

Konsultacje społeczne

Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego

2011-2020

*Cel 1. Kształtowanie postaw sprzyjających kooperacji,
kreatywności oraz komunikacji*

17 maja 2011 r.

Cztery wymiary uczenia się w polityce LLL

Cztery wymiary uczenia się:



Powiązanie Celu 1. SRKS z PLLL

Postawa kooperacji, kreatywności i komunikacji jako niezbędny warunek rozwoju kompetencji aktywnego uczenia się (*learning to learn*)

Podkreślenie znaczenia rozwoju edukacji pozaformalnej i nieformalnej dla rozwoju kompetencji społecznych

Działania adresowane do wszystkich grup biorących udział w procesach uczenia się: dzieci, młodzieży, dorosłych, nauczycieli, rodziców, pracodawców.

Cel 1. SRKS - struktura

Cel operacyjny 1: Kształtowanie postaw sprzyjających kooperacji, kreatywności oraz komunikacji

Priorytet 1.1. Tworzenie warunków dla rozwoju nowoczesnych metod nauczania;

Priorytet 1.2. Wspieranie edukacji innej niż formalna ukierunkowanej na kooperację, kreatywność i komunikację społeczną.

Priorytet 1.1. Tworzenie warunków dla rozwoju nowoczesnych metod nauczania

Kierunki działań:

1.1.1. Upowszechnianie w systemie edukacji metod nauczania promujących budowanie postaw kooperacji, kreatywności i komunikacji;

1.1.2. Kształcenie nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów

1.1.3. Wzmocnienie edukacji obywatelskiej, medialnej i kulturalnej w procesach kształcenia.

Priorytet 1.1. Tworzenie warunków dla rozwoju nowoczesnych metod nauczania

1.1.1. Upowszechnianie w systemie edukacji metod nauczania promujących budowanie postaw kooperacji, kreatywności i komunikacji

- Implementacja i ewaluacja nowej podstawy programowej
- Model kształcenia promujący samodzielne rozwiązywanie problemów
- Wspieranie rozwoju kompetencji medialnych
- Promowanie współpracy szkół i organizacji pozarządowych
- Doskonalenie rozwiązań prawnych i organizacyjnych na rzecz podnoszenia jakości edukacji
- Wspieranie samorządności uczniowskiej

1.1.2. Kształcenie nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów

- Wzmocnienie zagadnień dot. postaw i kompetencji społecznych w kształceniu i doskonaleniu nauczycieli
- Ułatwienie artystom i sportowcom zdobywania przygotowania pedagogicznego – standardy kształcenia nauczycieli, dodatkowe mechanizmy wsparcia,
- Wdrażanie Krajowych Ram Kwalifikacji

1.1.3. Wzmocnienie edukacji obywatelskiej, medialnej i kulturalnej w procesach kształcenia

- Implementacja i ewaluacja nowej podstawy programowej.
- Wspieranie kształtowania kompetencji społecznych podczas wszystkich zajęć w systemie oświaty.
- Promowanie edukacji medialnej oraz świadomego korzystania z nowych technologii w projektach edukacyjnych.
- Stworzenie bazy zasobów audiowizualnych do wykorzystania w systemie oświaty.

Priorytet 1.2. Wspieranie edukacji innej niż formalna ukierunkowanej na kooperację, kreatywność i komunikację społeczną.

Kierunki działań:

1.2.1. Rozwój kompetencji obywatelskich w uczeniu się innym niż formalne;

1.2.2. Rozwój kompetencji medialnych w uczeniu się innym niż formalne, szczególnie wśród osób w wieku 50+;

1.2.3. Rozwój kompetencji kulturowych w uczeniu się innym niż formalne oraz upowszechnienie różnych form uczestnictwa w kulturze;

1.2.4. Rozwijanie kompetencji społecznych liderów i animatorów.

Priorytet 1.2. Wspieranie edukacji innej niż formalna ukierunkowanej na kooperację, kreatywność i komunikację społeczną.

1.2.1. Rozwój kompetencji obywatelskich w uczeniu się innym niż formalne

- Wspieranie projektów realizowanych przez organizacje społeczne, media, instytucje publiczne, związanych z edukacją obywatelską,
- Wypracowanie propozycji zmian prawno-instytucjonalnych dla rozwoju kompetencji obywatelskich w uczeniu się innym niż formalne
- Wzmocnienie roli edukacji obywatelskiej w mediach publicznych.

Priorytet 1.2. Wspieranie edukacji innej niż formalna ukierunkowanej na kooperację, kreatywność i komunikację społeczną.

1.2.2. Rozwój kompetencji medialnych w uczeniu się innym niż formalne, szczególnie wśród osób w wieku 50+

- Wspieranie realizacji działań wynikających z Europejskiej Agendy Cyfrowej dotyczących zwiększania dostępności nowych technologii
- Wspieranie edukacji medialnej o charakterze międzypokoleniowym.
- Zwiększenie dostępu do nowych technologii na poziomie lokalnym (m.in. program Kultura+).
- Wspieranie projektów edukacji medialnej w mediach publicznych i koncesjonowanych.

Priorytet 1.2. Wspieranie edukacji innej niż formalna ukierunkowanej na kooperację, kreatywność i komunikację społeczną.

1.2.3. Rozwój kompetencji kulturowych w uczeniu się innym niż formalne oraz upowszechnienie różnych form uczestnictwa w kulturze

- Wypracowanie i wdrożenie rozwiązań prawno-organizacyjnych ułatwiających prowadzenie edukacji kulturalnej poza systemem szkolnym.
- Wspieranie działań na rzecz edukacji kulturalnej i animacji kultury realizowanych przez różne podmioty.
- Wzmocnienie edukacji artystycznej prowadzonej w systemie innym niż formalny.
- Wspieranie edukacji regionalnej, nakierowanej na tradycję i dziedzictwo kulturowe.
- Upowszechnianie formuły otwartych sezonów instytucji kultury (np. nocy muzeów).
- Wspieranie projektów edukacyjnych i animacyjnych w zakresie działań eksperymentalnych i nowatorskich.
- Realizacja programów stypendialnych dla amatorów i profesjonalistów po 35. roku życia.

Priorytet 1.2. Wspieranie edukacji innej niż formalna ukierunkowanej na kooperację, kreatywność i komunikację społeczną.

1.2.4. Rozwijanie kompetencji społecznych liderów i animatorów

- Wypracowanie i wdrożenie systemu wspierania liderów i animatorów;
- Wspieranie projektów kształcenia animatorów społecznych i kulturalnych realizowanych przez szkoły średnie, wyższe i organizacje społeczne;
- Wspieranie innowacyjnych projektów animacji społecznej i kulturalnej realizowanych przez instytucje publiczne i organizacje społeczne
- Promowanie społecznego uznania dla kompetencji zdobytych w uczeniu się innym niż formalne oraz pracy społecznej

PLL w innych celach operacyjnych i kierunkach działań SRKS

- 2.1.1. Wzmocnienie i upowszechnienie mechanizmów dialogu obywatelskiego**
- 2.1.2. Wspieranie rozwoju partnerstwa i innych form współpracy służących przekazywaniu realizacji zadań publicznych obywatelom**
- 2.3.1. Wspieranie rozwoju przedsiębiorczości społecznej**
- 2.3.2. Wspieranie poradnictwa prawnego i obywatelskiego**
- 3.2.2. Wspieranie społecznej partycypacji w tworzeniu i upowszechnianiu polskich treści w mediach**
- 4.1.1. Tworzenie warunków dla wzmocnienia tożsamości oraz upowszechniania dorobku kultury**
- 4.2.3. Rozwój systemu wsparcia dla sektora kreatywnego**
- 4.2.4. Rozwój kształcenia artystycznego i systemu wspierania talentów**

Konsultacje społeczne

Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego

2011-2020 ■

Dziękuję za uwagę

Materiały i informacje dotyczące konsultacji społecznych SRKS są dostępne na stronie: <http://ks.mkidn.gov.pl/>